СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій

Кафедра іноземних мов та лінгводидактики

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Англійська та німецька мови та літератури

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта

перший (бакалаврський) рівень 2024 — 2025 н. р.

Назва дисципліни	**Мова викладання**	**Кафедра, що пропонує дисципліну**	**Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання**		**Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна**	**Результати навчання за навчальною дисципліною**	**Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються**	**Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну**	**Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення**	**Обмеження щодо семестру вивчення**
			Лекції	**Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи**						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Мотивація та самомотивація на заняттях (Motivation and self-motivation in the classroom)	English	Кафедра іноземних мов та лінгводидактики	Отрощенко Л. С.	Отрощенко Л. С.	Basic/Common Competencies BC-1 Ability for interpersonal interaction, teamwork, communication with representatives of other professional groups of different levels, reaching compromises (social competence). BC-4 The ability to take effective decisions in professional activities and a responsible attitude to duties, to motivate people	Promoting the emergence, support, and maintenance of motivation among students to learn foreign languages. Mastering strategies of external and internal motivation of students to learn foreign languages, creating a favorable emotional climate in classes. Mastering techniques and technologies of self-motivation and self-	Lectures, Practical lessons Methods: contextual learning, simulated learning, interactive learning, game-based learning	21	Successful mastering of disciplines: Psychology: general, social, age-related, and pedagogical. Pedagogy.	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					to achieve a common goal (leadership competence). BC-8 The ability to acquire new knowledge, abilities and skills, organize the educational process, in particular by means of effective management of resources and information, the ability to determine objectives and ways to achieve them (educational competence). Professional Competencies PC-1. The ability to teach pupils a foreign language and to communicate in a foreign language in a professional circle, to form and develop pupils' language and communicative skills. PC-2. The ability to form and develop pupils' key competencies and skills, the	development. Possessing skills of effective time management, principles and plans of time planning, defining personal goals, and setting priorities.				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					ability to form pupils' attitudes and critical thinking skills.					
Комунікативна граматика англійської мови» (Communicative English Grammar)	English	Кафедра іноземних мов та лінгводидактики	Отрощенко Л. С.	Отрощенко Л. С.	Basic/Common Competencies BC-1 Ability for interpersonal interaction, teamwork, communication with representatives of other professional groups of different levels, reaching compromises (social competence). BC-8 The ability to acquire new knowledge, abilities and skills, organize the educational process, in particular by means of effective management of resources and information, the ability to determine objectives and ways to achieve them (educational competence). Professional Competencies:	Being able to develop key competencies and skills in students that are common to all competencies. Being able to implement integrated student learning. Being able to select and use modern and effective methodologies and technologies for teaching English grammar, fostering and developing students. Developing students' critical thinking. Being able to assess and monitor student learning outcomes based on a competency-based approach. Promote the formation of valuable attitudes in students. Being able to navigate	Practical classes. Teaching methods: Team-Based Learning (TBL) Practice-Oriented Learning Self-directed learning E-learning Heuristic learning	21	Successful mastery of the following disciplines: Practical Course of English Language Introduction to Linguistics	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					PC-1. The ability to teach pupils a foreign language and to communicate in a foreign language in a professional circle, to form and develop pupils' language and communicative skills. PC-5. The ability to navigate in the information space, search and critically evaluate information, and operate with it in professional activities.	the information space, conduct research, critically evaluate information, and use it in professional activities. Using digital technologies in the educational process, create and use digital educational resources. Considering the age and individual characteristics of students in the educational process to foster student motivation and organize their cognitive activities, develop positive self-esteem and self-identity. Promoting the formation of a student community where everyone feels a part of it. Being able to interact constructively and safely with participants in the educational				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						process, being aware of one's feelings and emotions, needs, and managing one's emotional states.				
Лінгвосоціокультурні студії (Linguosociocultural competence)	English	Кафедра іноземних мов та лінгводидактики	Коробова Ю. В.	Коробова Ю. В.	Basic/Common Competencies BC 2. Ability for interpersonal interaction, teamwork, communication with representatives of other professional groups of different levels, reaching compromises (social competence). BC 3. Ability to show respect and appreciate Ukrainian national culture, diversity and multiculturalism in society (cultural competence). BC 8. The ability to search and acquire new knowledge, abilities and skills, organize the educational process, in particular by	У результаті вивчення курсу студенти демонструють такі вміння: розуміти й адекватно інтерпретувати культурознавчу і соціокультурну інформацію, отриману з різних джерел; виділяти й розуміти соціокультурні факти в автентичних художніх текстах, співвідносити й узагальнювати їх; враховувати соціолінгвістичні і соціокультурні особливості мовленнєвої поведінки у процесі спілкування у межах програмних тем;	Practical training Teaching methods: Communicative method Game technologies: language and speech games Technologies of problem-based learning: cultural studies-research and cognitive-research tasks, cultural studies-oriented role-playing games, foreign language discussions. Project technologies: role-playing games; informative and research; sociological; publishing (preparation of articles, essays,	21	English Practice Introduction to Linguistics	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					means of effective management of resources and information, the ability to determine objectives and ways to achieve them (educational competence). Professional Competencies PC-1. The ability to teach pupils a foreign language and to communicate in a foreign language in a professional circle, to form and develop pupils' language and communicative skills. PC-2. The ability to form and develop pupils' key competencies and skills, the ability to form pupils' attitudes and critical thinking skills. PC 8. The ability to constructively and safely interact with the participants of the educational process, to realize and appreciate the	знаходити, аналізувати й усвідомлювати відображені у мові особливості культури і менталітету, норм і стандартів поведінки; оволодівати найпростішими стратегіями вирішення міжкультурних непорозумінь; розробляти завдання для розвитку міжкультурної компетентності учнів; доречно використовувати ІКТ у навчальному процесі; рефлексувати над власним навчанням.	etc.); scenarios (preparation of the extracurricular event program); creative (text interpretation, writing, etc.)			

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					interdependence of people in the global world.					
Сучасна німецька література (Moderne Deutsche Literatur)	Українська, Deutsch	Кафедра іноземних мов та лінгводидактики	Руденко Н. В.	Руденко Н. В.	Загальні компетентності: ЗК 5. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, конфліктів, ініціативність та винахідливість, вміння раціонально вести себе як споживач, ефективно використовувати індивідуальні заощадження, приймати доцільні рішення у сфері зайнятості, фінансів (підприємницька компетентність). Фахові компетентності: ФК 1. Здатність забезпечувати навчання учнів іноземної мови та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі, формувати	Здатність висловлювати власну думку про прочитане, аргументувати її та дискутувати з опонентами. Знати специфіку літературного процесу та соціально-історичні передумови значних літературних явищ у німецькомовних країнах та формування ролі літератури і письменника як особистості в суспільно-політичних процесах різних історичних формацій. Застосовувати різні літературознавчі підходи та методи до аналізу художнього тексту. Виявляти стилістичні	Лекції, практичні Методи навчання: інтерактивні лекції, flipped classroom (перевернутий клас), творчий метод, практико орієнтоване навчання	21	Успішне опанування таких дисциплін: ОК Практичний курс німецької мови ОК Вступ до мовознавства	Крім: 5

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					та розвивати їхні мовно-комунікативні уміння і навички в області іноземних мов. ФК 5. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності, здійснювати проєктування та створення електронного інформаційно-освітнього середовища закладу освіти на основі хмарних сервісів та цифрових технологій. ФК 14. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі та використовувати інновації у професійній діяльності.	особливості окремих творів. Визначати особливості творчої манери письменника.				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Адаптивне мовлення вчителя англійської мови (Adaptive English Teacher Talk)	English	Кафедра іноземних мов та лінгводидактики	Коробова Ю. В.	Коробова Ю. В.	Basic/Common Competencies The ability for interpersonal interaction, teamwork, communication with representatives of other professional groups of different levels, reaching compromises (social competence). The ability to acquire new knowledge, abilities and skills, organize the educational process, in particular by means of effective management of resources and information, the ability to determine objectives and ways to achieve them (educational competence). The ability to navigate, search and critically evaluate information, and use it in professional activities.	As a result of studying the course, students will be aware of: Levels of English language teacher speech modification. Ways of English teacher's speech modification. The effect of modifying the teacher's speech on students' FL acquisition. Functions of English language teacher adaptive speech: organization, evaluation and correction, stimulation, facilitation, informing, control. As a result of studying the course, SWABT: analyze and understand the characteristics of the teacher talk modification at 4 linguistic levels; modify the teacher's speech at 4 linguistic levels; use complex	Practical training Teaching methods: Communicative method Game technologies: language and speech games Technologies of problem-based learning: cultural studies-research and cognitive-research tasks, cultural studies-oriented role-playing games, foreign language discussions. Project technologies: role-playing games; informative and research; sociological; publishing (preparation of articles, essays, etc.); scenarios (preparation of the extracurricular event program); creative (text	21	English Practice Introduction to Linguistics Psychology Pedagogy Theoretical and Practical Grammar FL Teaching Methods (for the 2 year students)	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					Professional Competencies The ability to provide FL training and to communicate in a foreign language with professionals, to form and develop pupils' communicative skills. The ability to select and use modern and effective methods and teaching technologies, to plan and design processes of their pupils' education, taking into account their age and individual characteristics, educational needs and opportunities. The ability to constructively and safely interact with the participants of the educational process, to realize and appreciate the interdependence of people in the global world.	adaptation of the teacher talk; use the adaptive teacher's talk in accordance with the basic functions of the teacher's talk in class; develop exercises and act as a teacher using speech adaptation according to the level of students' knowledge; participate in micro-teaching and reflect on their own teaching and learning.	interpretation, writing, etc.)			
Стратегії соціально-емоційного навчання для майбутніх	English	Кафедра іноземних мов	Коробова Ю. В.	Коробова Ю. В.	Basic/Common Competencies Ability for	As a result of studying the course, students	Practical training Teaching	21	English Practice Introduction	Відповідно до

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
учителів англійської мови (Social-Emotional Leaning in the English Language Classroom)		та лінгводидактики			interpersonal interaction, teamwork, communication with representatives of other professional groups of different levels, reaching compromises (social competence). Ability to show respect and appreciate Ukrainian national culture, diversity and multiculturalism in society (cultural competence). The ability to acquire new knowledge, abilities and skills, organize the educational process, in particular by means of effective management of resources and information, the ability to determine objectives and ways to achieve them (educational competence). Professional Competencies The	will be aware of: basic concepts and principles of psychosocial support and social-emotional learning (SEL) and their role in supporting students in emergency situations; the Ukrainian context regarding the SEL policy during FL learning; a portrait of SEL teacher in a FL lesson; the teacher's needs for holistic well-being; characteristics of “healing classrooms”; characteristics of social-emotional competence and its basic components. As a result of studying the course, SWBAT: use strategies of psychosocial support; take care of their holistic well-being; develop SEL tasks and activities and	methods: Communicative method Game technologies: language and speech games Technologies of problem-based learning: cultural studies-research and cognitive-research tasks, cultural studies-oriented role-playing games, foreign language discussions. Project technologies: role-playing games; informative and research; sociological; publishing (preparation of articles, essays, etc.); scenarios (preparation of the extracurricular event program); creative (text interpretation, writing, etc.)		to Linguistics Psychology Pedagogy Theoretical and Practical Grammar FL Teaching Methods (for the 2 year students)	навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					ability to provide FL training and to communicate in a foreign language with professionals, to form and develop pupils' communicative skills. The ability to form and develop pupils' key and subject competencies and skills, to form their attitudes, to develop critical thinking. The ability to select and use modern and effective methods and teaching technologies, to plan and design processes of their pupils' education, taking into account their age and individual characteristics, educational needs and opportunities. The ability to constructively and safely interact with the participants of the educational process, to realize and appreciate the	give parts of lessons aimed at forming language and speech competencies with focus on SEL integrate SEL strategies and tasks into their FL lesson plans to provide an inclusive environment for children's well-being and learning in emergency situations.				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					interdependence of people in the global world.					
Усна та писемна комунікація англійською мовою (Spoken and Written Interaction in English)	English	Кафедра іноземних мов та лінгводидактики	Коробова Ю. В.	Коробова Ю. В.	Basic/Common Competencies Ability for interpersonal interaction, teamwork, communication with representatives of other professional groups of different levels, reaching compromises (social competence). Ability to show respect and appreciate Ukrainian national culture, diversity and multiculturalism in society (cultural competence). The ability to acquire new knowledge, abilities and skills, organize the educational process, in particular by means of effective management of resources and information, the ability to	As a result of studying the course, students will be aware of: program vocabulary; language material (phonetic, grammatical); sociocultural information (linguistic and linguo-cultural information); rules for analyzing film reviews, writing reports (summaries), report plans, official letters, short essays; learning strategies. As a result of studying the course, SWBAT: listening: understand and respond to general and special information in the following types of texts: interviews, short lectures, news,	Practical training Teaching methods: Communicative method Game technologies: language and speech games Technologies of problem-based learning: cultural studies-research and cognitive-research tasks, cultural studies-oriented role-playing games, foreign language discussions. Project technologies: role-playing games; informative and research; sociological; publishing (preparation of articles, essays, etc.); scenarios (preparation of the extracurricular	21	English Practice Introduction to Linguistics Theoretical and Practical Grammar	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					determine objectives and ways to achieve them (educational competence). Professional Competencies The ability to provide FL training and to communicate in a foreign language with professionals, to form and develop pupils' communicative skills. The ability to navigate, search and critically evaluate information, and use it in professional activities. The ability to constructively and safely interact with the participants of the educational process, to realize and appreciate the interdependence of people in the global world.	announcements, conversations, stories and descriptions; speaking: use communicative strategies (reasoning and persuasion), make up dialogue-interrogation and dialogue-exchange of opinions; give a clear and detailed description of objects, events, commenting on disadvantages and advantages; express their own point of view; reading: read non-adapted short stories; writing: express partial evaluations: approval, reproach, praise, etc.; jot down information, concisely express thoughts, record other people's thoughts; analyze reviews of performances from the point of view of their lexical-	event program); creative (text interpretation, writing, etc.)			

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						grammatical, compositional, structural and stylistic features; write the following types of texts: personal writing (letters), public writing (announcements, letters to organizations, resumes, CVs), basic academic writing (summaries, plans for presentations, short essays)				
Основи мовного оцінювання (Basics of Language Assessment)	English	Кафедра іноземних мов та лінгводидактики	Гнаповська Л. В.	Гнаповська Л. В.	General Competencies BC-4 Ability to take effective and responsible decisions related to professional activities. BC-7 The ability to navigate, search and critically evaluate information, and use it in professional activities. BC-8 The ability to acquire new knowledge, abilities and skills, organize the	By the end of the course, students will be able to: know basic terminology related to the domain of LTA; understand the nature of various types and formats of LTA; apply basic principles of LTA to design test tasks for formative and summative assessments; analyze assessment results to foster further learning process;	Lectures Seminars and practical classes Instruction conducted by means of: interactive learning heuristic learning case studies project based learning research based learning gamification	21	On successful completion of the following courses: Pedagogy Methodology of foreign languages teaching	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					educational process, in particular by means of effective management of resources and information, the ability to determine objectives and ways to achieve them (educational competence). Professional Competencies: PC -4 Ability to measure and objectively monitor learners' academic achievements relying on the generally accepted principles and standards of LTA, and ensuring the balance between traditional and alternative assessments, including self- and peer-assessment. PC -17 Ability to monitor one's own pedagogical activities, identify personal professional needs, conduct objective self-assessment,	create appropriate balance between traditional and alternative language assessment forms; design LTA tasks relying on critical reflection on the best assessment practices and adapting them to one's academic setting and the needs of specific target audience (test-takers); administer constructive feedback.				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					and self-correction of one's professional qualities.					
Аналітичне читання англійською мовою (Analytical Reading in English)	English	Кафедра іноземних мов та лінгводидактики	Коробова Ю. В.	Коробова Ю. В.	Basic/Common Competencies BC-1 Ability for interpersonal interaction, teamwork, communication with representatives of other professional groups of different levels, reaching compromises (social competence). BC-7 The ability to navigate, search and critically evaluate information, and use it in professional activities. BC-8 The ability to acquire new knowledge, abilities and skills, organize the educational process, in particular by means of effective management of resources and information, the	As a result of studying the course, students will be aware of: -peculiarities of analyzing the short story's plot; -characteristics of protagonists, places of events; -peculiarities of the analysis of the author's point of view, theme, atmosphere and the use of symbols; -lexical material of the program topics. As a result of studying the course, SWBAT: -analyze the short story's plot, characters, the place of events; -understand and respond to general and specific information in certain types of texts; -express their own point of view; -give a detailed	Practical training Teaching methods: Communicative method Game technologies: language and speech games Technologies of problem-based learning: cultural studies-research and cognitive-research tasks, cultural studies-oriented role-playing games, foreign language discussions. Project technologies: role-playing games; informative and research; sociological; publishing (preparation of articles, essays, etc.); scenarios (preparation of the	21	English Practice Introduction to Linguistics Theoretical and Practical Grammar	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					ability to determine objectives and ways to achieve them (educational competence). Professional Competencies: PC-1. The ability to teach pupils a foreign language and to communicate in a foreign language in a professional circle, to form and develop pupils' language and communicative skills. PC-2. The ability to form and develop pupils' key competencies and skills, the ability to form pupils' attitudes and critical thinking skills. PC-6. The ability to determine and take into account the age and other individual characteristics of pupils in the educational process, to use strategies that contribute to the development of	description of events, phenomena within the program topics; -write informal letters, short descriptions; -analyze the author's point of view, the theme, the atmosphere and the use of symbols. -create, edit and translate texts of professional content; - complete oral and written professionally oriented tasks; - connect the English-speaking country culture with the native culture.	extracurricular event program); creative (text interpretation, writing, etc.)			

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					pupils' positive self-esteem and self-identity.					
Електронні засоби навчання іноземної мови (E-Learning Tools for Foreign Language Teaching)	Українська	Кафедра іноземних мов та лінгводидактики	Міхно С. В.	Міхно С. В.	Загальні компетентності: ЗК 7. Здатність до критичного застосування інформаційно-комунікаційних технологій для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Здатність до інформаційної та медіаграмотності, алгоритмічного мислення, роботи з базами даних, етики роботи з інформацією (інформаційно-цифрова компетентність). Фахові компетентності: ФК 3. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методи і технології	Знати характеристики сучасних електронних засобів навчання іноземної мови. Добирати та адаптувати електронні засоби навчання для вивчення учнями окремих тем з іноземної мови відповідно до результатів навчання. Застосовувати інноваційні електронні засоби навчання під час викладання іноземної мови. Створювати цифрові освітні ресурси у процесі викладання іноземної мови.	Лекції, практичні Методи навчання: інтерактивні лекції, flipped classroom (перевернутий клас), творчий метод, практико орієнтоване навчання, case study	21	ОК Практичний курс англійської мови, Методика навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти, Психологія: загальна, соціальна, вікова та педагогічна, Педагогіка, власні комп'ютери та мобільні пристрої студентів, доступ до мережі Інтернет	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					навчання, виховання і розвитку учнів, здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей. ФК 5. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності, здійснювати проєктування та створення електронного інформаційно-освітнього середовища закладу освіти на основі хмарних сервісів та цифрових технологій. ФК 13. Здатність					

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів, прогнозувати результати та планувати освітній процес.					

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)

_____
(абревіатура інституту (факультету))

_____ _____
(підпис) (ім’я та прізвище)

ПОГОДЖЕНО:
Гарант освітньої програми

_____ _____
(підпис) (ім’я та прізвище)